

Мастер класс

“Творчество народов Дагестана”



Воспитатель: Магомедова М.А.

Цель: Формирование познавательного интереса к дагестанской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи: Познакомиться с народными промыслами. Приобщиться к культуре и традициям дагестанского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.

Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности. Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений. Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности; Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус. Развивать навыки художественного творчества. Формирование любви к своей малой родине и умение гордиться традициями и культурой своего народа. Формировать патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов.

Ход мастер класса

Введение: Ассаламуалейкум уважаемые гости! Сегодня свой мастер класс хочу посвятить Творчеству Народов Дагестана. Хочу вместе с вами окунуться в быт, творчество, культуру и традиции своего края.

Дагестан – моя Родина. Мое место рождения и любимый сердцу уголок. Дагестанцы очень простой и дружный народ. Здесь проживают такие национальности как: аварцы, лакцы, кумыки, лезгины, даргинцы и многие другие. Говорят здесь на русском языке, и языках своих народностей. Живут все в мире и согласии. Здесь очень ценятся дружба и честь. Дагестанцы достойные, благородные люди.

Самое главное для каждого жителя нашей республики, впрочем, как для любого другого кавказца это семья. Здесь с почтением относятся к старшим и не забывают своих родных. Свято чтят свои обычаи и традиции.

Для начала нашей работы создадим эмоциональный настрой (*под лирическую музыку*).

«Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы здесь собрались. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня друг другу... Вдохните глубоко и со вздохом забудьте тревогу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту зимнего утра, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу».

И с хорошим настроением начнем этот мастер – класс.

Приглашаю Вас к активному и продуктивному сотрудничеству.

1. А сейчас, дорогие гости , приглашаю Вас всех в центр зала

Игра называется *«Давайте поздороваемся»*

Предлагаю Вам под музыку хаотично двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается вам на пути. Здороваться надо определенным образом: (будьте внимательны)

- 1хлопок — здороваемся за руку;
- 2хлопок — здороваемся плечами;
- 3хлопок — здороваемся спинами.

Для полноты тактильных ощущений вводится запрет на разговоры во время игры.

Сейчас вы можете занять свои места и подготовиться ответить на пару вопросов

2. Ответь на вопросы

1. Сколько городов в Дагестане? (10- Буйнакск, Махачкала, Дербент, Кизилюрт, Кизляр, Южносухокумск, Дагестанские Огни, Избербаш, Каспийск, Хасавюрт)
2. Какие крупные реки протекают в Республике?(Сулак, Самур, Терек)
3. представители каких национальностей проживают в нашей многонациональной Республике?
4. В честь кого названа столица Дагестана г.Махачкала? (революционер МахачДахадаев)

5. Какие места в Дагестане стоит увидеть каждому (Нарын-кала Дербент, гора Шалбуздаг, Самурский лес, Бархан Сарыкум, села Балхар, Кубачи, Сулакский каньон, Чиркейская ГЭС)

Молодцы, ответили на все вопросы.

Для следующего конкурса я приглашаю 3 участников

3.Конкурс “Собери орнамент ”

Условия игры: из вырезанных частей Вам необходимо собрать орнамент. И рассказать к какому району и селу относится этот орнамент.

Итог:Спасибо огромное за участие.

На следующий конкурс хочу пригласить 4 участников. Конкурс называется “Национальный танец”. Вам необходимо станцевать тот танец что прозвучит.

Молодцы участники, танцевали вы просто великолепно!

4. Конкурс “Подними платок”

Задачи: воспитывать чувство солидарности и взаимопонимания друг к другу через процесс участия в танцевальных играх, развивать умение импровизировать.

5. Ну и в последний конкурс хочу пригласить всех участников. Конкурс «Расписать балхарский кувшин» Вам предлагаю превратиться в балхарских мастериц и расписать кувшин балхарской росписью

- Расскажите пожалуйста, какие элементы вы использовали?

Итог: А вот эти кувшины расписанные вами уважаемые гости, будут стоять в нашем мини музее

Благодарю за сотрудничество и внимание,и надеюсь что мой мастер – класс вам понравился.

В заключение нашей встречи хотелось бы подарить Вам воттакие сувениры, чтоб этот день вам запомнился.