

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Радуга» с. Новогагатли

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МКДОУ

Детский сад «Радуга»

от 03.09. 2018. г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКДОУ «Радуга»

*Хангереева А. Р.*  
Хангереева А. Р.

Приказ № 16 от 03.09. 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточного  
контроля воспитанников**



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МКДОУ «Детский сад «Радуга» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 регистрационный номер в Минюсте №30038 от 29.09.2013 года. Федеральный государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте №30384 от 14.11.2013 г.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МКДОУ «Детский сад «Радуга».

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в **очной форме**.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО).

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики или мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических



действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Показателями и индикаторами успешности ребенка эффективности деятельности учреждения и результативности дошкольного образования относительно раннего возраста считаются:

**Начальная социальная компетентность:**

- ребенок проявляет интерес к сверстникам, взрослым, реагирует на их эмоциональное состояние;
- включается в решение проблем игрушек (пожалеть, умыть, причесать, накормить).

**Начальная коммуникативная компетентность:**

- ребенок подражает речи взрослого, использует речь при выражении желаний и чувств;
- откликается на вопросы и предложения взрослого, инициирует общение.

**Начальная деятельностная компетентность:**

- ребенок делает выбор и самостоятельно осуществляет действия;
- реализует задуманное, радуется процессу и результату.

**Начальная информационная компетентность:**

- ребенок проявляет признаки интереса, любопытства;
- обращается к взрослому, сверстнику, книге как источникам информации.

**Начальная здоровьесберегающая компетентность:**

- ребенок охотно выполняет движения имитационного характера;
- участвует в подвижных играх;
- осмысленно пользуется предметами индивидуального назначения (носовой платок, расческа и др.);
- чувствует себя полным сил, исследует всё вокруг, активно показывает расположение знакомому человеку, показывает гордость и удовольствие при овладении чем-либо, легко переносит расставание с родителями, успешно адаптируется к условиям ДОУ.

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).



4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе детского сада или проводить её самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.9. Воспитанники учреждения поощряются за успехи в художественно-продуктивной деятельности, творческой, спортивно-оздоровительной и имеют право на публикацию своих работ на сайте дошкольного учреждения, на авторских выставках, организованных в учреждении.

Принято с учетом мнения Совета родителей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Хангереева Асият Расуловна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022