

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МКДОУ \_\_\_\_\_  
Протокол от «24» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Директором МКДОУ  
А. Хангереева  
Приказ от «29» августа 2024 г. № 12

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Совета родителей  
Протокол от «27» августа 2024 г. № 1

**Образовательная программа  
дошкольного образования  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
«Радуга»  
с. Новогагатли, Хасавюртовского района**

Новогагатли, 2024 г.

## **V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Краткая презентация Программы**

Уважаемые родители! Наше дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Радуга». Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Радуга» (далее – Программа) разработана в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ФОП ДО. Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044В> п.2.13.

### **ФГОС ДО**

#### ***1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа***

ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1.6 до 8-ми лет.

Образовательная программа ДОУ:

обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1.6 - лет до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

*Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.*

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

*Для одарённых детей.*

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

*Возрастные категории детей.*

От 1.6 лет – до 3 лет – ранний возраст

*Дошкольный возраст.*

От 3 лет до 4 лет - младшая группа

От 4 лет до 5 лет – средняя группа

От 5 лет до 6 лет – старшая группа

От 7 лет до 8 лет – подготовительная группа

*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом*

*Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).*

**1) Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.**

**2) Часть, формируемая участниками (ЧФУ) образовательных отношений построена на содержании Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан // под ред. Г. И. Магомедова. – Махачкала: Издательство «НИИ педагогики», 2015**

ОП ДО МКДОУ «Тляратинский детский сад «Джрмут» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:**

- Воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно -нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

*Обязательная часть ОП ДО МКДОУ детский сад «Радуга» предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.*

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и**

ориентированные на потребность детей и их родителей.

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений* представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений на основе интеграции парциальных и авторских модифицированных программ программами, направленными на всестороннее развитие детей. Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и ориентирована на:

- ✓ Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МКДОУ *детский сад «Радуга»*;
- ✓ Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МКДОУ *детский сад «Радуга»*;
- ✓ Сложившиеся традиции в МКДОУ *детский сад «Радуга»*.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП ДО МКДОУ *детский сад «Радуга»* соответствуют ФОП ДО.

ОП ДО МКДОУ «Радуга» представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ Рабочая программа воспитания,
- ✓ Режим и распорядок дня для всех возрастных групп МКДОУ *детский сад «Радуга»*,
- ✓ Календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ОП ДО МКДОУ *детский сад «Радуга»* содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

**В целевом разделе ОП ДО МКДОУ детский сад «Радуга»** представлены: пояснительная записка, которая раскрывает цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО МКДОУ *детский сад «Радуга»*; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, а также цель, задачи, целевые ориентиры освоения программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Содержательный раздел ОП ДО МКДОУ детский сад «Радуга»** включает описание:

Задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учётом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- ✓ Вариативных форм, способов, методов и средств реализации федеральной

программы с учётом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ✓ Способов поддержки детской инициативы;
- ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ✓ Направлений и задач коррекционно – развивающей работы (далее – КРР) по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел ОП включает описание:**

- ✓ Психолого -педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- ✓ Организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в МКДОУ *детский сад «Джрмут»*;
- ✓ Материально-техническое обеспечение Программы,
- ✓ Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Организационный раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для просмотра анимационных произведений. В разделе также представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, проектирование воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ *детский сад «Радуга»*, календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов пояснительной записки целевого раздела ОП ДО МКДОУ *детский сад «Радуга»* представлено цитированием текстов ФОП ДО и указанием ссылок на разделы ФОП ДО (нумерацией, соответствующих пунктов и нумерацией страниц с описанием содержания пункта).

**Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 1.6 лет до 8 лет. Реализация Программы осуществляется как в общеразвивающих

группах с пребыванием детей в течение 10, 5 ч., так и в группах кратковременного пребывания, в которых дети находятся в течение 3-5 часов. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

#### **Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**

направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

#### **Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на:**

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине,

геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Образовательная область "Речевое развитие" включает:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества;

- формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
  - воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
  - воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
  - приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:
- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление групповых портфолио, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;
- образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров, организация семейных встреч;
- совместная деятельность:
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. В МКДОУ работает официальный сайт учреждения [raduga.novogagatli@mail.ru](mailto:raduga.novogagatli@mail.ru), с помощью которых родители знакомятся с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада.