МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА С.НОВОГАГАТЛИ

**Эссе: «Я – педагог»**

Воспитатель: Маматханова А.М.

Все взрослые сначала были детьми,только мало кто из них об этом помнит.Антуан Де-Сент Экзюпери. «Маленький принц»

Сколько мудрости в этих словах. Люди и не перестают в душе быть детьми  
всю жизнь, только игры и игрушки у них несколько дороже и прагматичнее.  
Становится напряженнее сама жизнь. В душе не остается волшебства. Мы не  
ищем Деда Мороза, русалок, домовых и леших. Казалось бы, все предрешено и  
продуманно. Но так хочется иногда остановить этот безумный бег, найти под  
елкой подарок и свято верить, что волшебники существуют, что стоит взмахнуть  
волшебной палочкой и в ореоле разноцветных искр сбудется любое самое  
сокровенное желание.

Воспитатели тоже волшебники. Приходя в эту профессию новичком,  
сначала теряешься. Все кажется новым и не постижимым. Когда обретаешь опыт  
материнства, понимаешь, что нет чужих детей, их тонкие и чистые души – часть  
твоей собственной.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает  
детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и  
то, чему и как он научит своих воспитанников».

Человек, пришедший в педагогику по зову сознания, остается таковым до  
конца жизни. Передавая опыт подрастающему поколению, важно не зачерстветь  
душой, понимать, что ребенку важно настоящее, но не серое и скучное, а яркое,  
познаваемое не в рутине, а в игре – самой приемлемой для него деятельности.

Необходимо сохранить всю полноту и красочность впечатлений, не отрывая их от действительности, но заполняя сознание непостижимой жаждой до знаний, не омрачая и не губя внутренний мир малыша. Со временем понимаешь, что смотришь на этот мир глазами ребенка. Ждешь чудо, и оно происходит каждый  
день – на занятиях, в свободной деятельности детей и совместной с ними.

Каждую секунду ты открываешь для себя новый и непостижимый водопад  
положительных впечатлений. Отдавая себя без остатка, наполняешься духовной  
чистотой взаимообратной связи доброты и любви. Ежедневное проживание  
детства позволяет сохранить себя в положительном ключе и жить только  
светлыми впечатлениями перешагивая через все препятствия и трудности бытия.

«Ребенок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать  
только любовью» (Ф. Э. Дзержинский).

Работая воспитателем, понимаешь, что не любить то, чем ты занимаешься  
просто невозможно. И каждый год в твоей семье не два, а двадцать семь детей. Радуясь их достижениям, немного грустишь о том, как безвозвратно быстро они  
взрослеют. Просматривая фотографии, ловишь себя на мысли, на мягкой и  
нежной грусти, обволакивающей душу, о невозвратимости времени,  
проведенного с ними вместе.

Работая в дошкольном образовании, не перестаешь удивляться бегущим к тебе навстречу подросткам, обнимающим тебя, улыбающимся и принимающим за  
самого близкого на свете им человека. Тогда, кажется, что ты – человек без  
возраста, что зеркало отражает не верно. Ведь ты так и остаешься их другом,  
наставником, который наравне с родителями никогда не уходит из памяти.

Самые лучшие зеркала воспитателей – их дети. Все чаще понимаешь, что  
достижения малышей в детском саду и по его окончанию – твои личные  
маленькие победы и становятся не важным личные проблемы и переживания, все сглаживается. Хочется постоянно совершенствоваться и учиться новому, чтобы идти в ногу с твоими самыми главными учителями – детьми, маленькими  
волшебниками, останавливающими время взросления воспитателя,  
позволяющие и ему оставаться ребенком.