МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА С.НОВОГАГАТЛИ

**Эссе: «Я – педагог»**

Воспитатель: Маматханова А.М.

Все взрослые сначала были детьми,только мало кто из них об этом помнит.Антуан Де-Сент Экзюпери. «Маленький принц»

Сколько мудрости в этих словах. Люди и не перестают в душе быть детьми
всю жизнь, только игры и игрушки у них несколько дороже и прагматичнее.
Становится напряженнее сама жизнь. В душе не остается волшебства. Мы не
ищем Деда Мороза, русалок, домовых и леших. Казалось бы, все предрешено и
продуманно. Но так хочется иногда остановить этот безумный бег, найти под
елкой подарок и свято верить, что волшебники существуют, что стоит взмахнуть
волшебной палочкой и в ореоле разноцветных искр сбудется любое самое
сокровенное желание.

Воспитатели тоже волшебники. Приходя в эту профессию новичком,
сначала теряешься. Все кажется новым и не постижимым. Когда обретаешь опыт
материнства, понимаешь, что нет чужих детей, их тонкие и чистые души – часть
твоей собственной.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает
детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и
то, чему и как он научит своих воспитанников».

Человек, пришедший в педагогику по зову сознания, остается таковым до
конца жизни. Передавая опыт подрастающему поколению, важно не зачерстветь
душой, понимать, что ребенку важно настоящее, но не серое и скучное, а яркое,
познаваемое не в рутине, а в игре – самой приемлемой для него деятельности.

Необходимо сохранить всю полноту и красочность впечатлений, не отрывая их от действительности, но заполняя сознание непостижимой жаждой до знаний, не омрачая и не губя внутренний мир малыша. Со временем понимаешь, что смотришь на этот мир глазами ребенка. Ждешь чудо, и оно происходит каждый
день – на занятиях, в свободной деятельности детей и совместной с ними.

Каждую секунду ты открываешь для себя новый и непостижимый водопад
положительных впечатлений. Отдавая себя без остатка, наполняешься духовной
чистотой взаимообратной связи доброты и любви. Ежедневное проживание
детства позволяет сохранить себя в положительном ключе и жить только
светлыми впечатлениями перешагивая через все препятствия и трудности бытия.

«Ребенок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать
только любовью» (Ф. Э. Дзержинский).

Работая воспитателем, понимаешь, что не любить то, чем ты занимаешься
просто невозможно. И каждый год в твоей семье не два, а двадцать семь детей. Радуясь их достижениям, немного грустишь о том, как безвозвратно быстро они
взрослеют. Просматривая фотографии, ловишь себя на мысли, на мягкой и
нежной грусти, обволакивающей душу, о невозвратимости времени,
проведенного с ними вместе.

Работая в дошкольном образовании, не перестаешь удивляться бегущим к тебе навстречу подросткам, обнимающим тебя, улыбающимся и принимающим за
самого близкого на свете им человека. Тогда, кажется, что ты – человек без
возраста, что зеркало отражает не верно. Ведь ты так и остаешься их другом,
наставником, который наравне с родителями никогда не уходит из памяти.

Самые лучшие зеркала воспитателей – их дети. Все чаще понимаешь, что
достижения малышей в детском саду и по его окончанию – твои личные
маленькие победы и становятся не важным личные проблемы и переживания, все сглаживается. Хочется постоянно совершенствоваться и учиться новому, чтобы идти в ногу с твоими самыми главными учителями – детьми, маленькими
волшебниками, останавливающими время взросления воспитателя,
позволяющие и ему оставаться ребенком.