МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НОВОГАГАТЛИ

**Занятие на тему:**

***«Волшебная тарелочка Декупаж»***

Подготовила и провела: воспитатель старшей группы Магомедова Месей Махачевна

2023 г.

**Занятие на тему: *«Волшебная тарелочка Декупаж»***

**Программное содержание:** Декупаж является одним из древнейших направлений декоративно - прикладного искусства.

Это техника декорирования различных поверхностей с помощью бумажной аппликации. Декупаж привлекает своей простотой. Имея красивые и яркие салфетки, можно создавать неповторимые картины.

Приобщение к декоративно - прикладному искусству меняет самосознание

ребят, пробуждает творческую активность, раскрывает способности, формирует и развивает художественный вкус.

**Цель:** Декорировать тарелочку в нетрадиционной технике «декупаж»

**Задачи:**

**1**. Совершенствовать основные приёмы декора на бумажной тарелочке.

**2.** Развивать интерес к декоративно - прикладному искусству.

**3**. Прививать аккуратность, умение доводить работу до конца.

**4**. Воспитывать желание принимать участие в новой работе.

**Предварительная работа:** рассказать детям о предстоящем занятии, вызвать у них желание заняться творчеством, декорированием, рассмотреть с детьми фотографии с изображением разных видов декорирования (аппликации, бумажные тарелки, и т.д).

**Оборудование для педагога:** презентация декоративных изделий в технике

«Декупаж» набор расписной посуды.

**Оборудование для детей:** тарелка, кисть, клей ПВА, салфетки с бумажными мотивами, подставки для кистей, влажные салфетки для вытирания рук и кисточек.

**Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Месей Махачевна. Сегодня у нас много гостей, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

А теперь поздороваемся друг с другом.

Приветствие: «Посмотрите вы на нас!»

Посмотрите вы на нас!

(Руки в центр круга)

Мы - ребята суперкласс!

(Руки к себе, большой палец - вверх)

Дружные и смелые,

(Обнялись, руки на плечи соседа)

А ещё-умелые!

Можем многое мы делать, (шагаем на место)

Клеить, резать, шить, плести

(Движения по тексту)

Хорошо себя вести!

(Обняли себя за плечи)

Посмотрите вы на нас!

(Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс!

(Руки к себе, большой палец - вверх).

А теперь ребята, проходите к стульчикам и тихонечко садитесь.

Мы сегодня ознакомимся с новой техникой украшения. Но для того, чтобы узнать, как она называется я предлагаю вам разгадать кроссворд. Его ключевое слово и будет названием темы занятия.

**1**. У ткани есть ширина и... (длина)

**2**. Я предмет для «школы» важный, Чтобы сделать куб бумажный,

Ты меня, не пожалей

Я липучий вязкий..

..... (клей)

**3**. Её производят на ткацкой фабрике.. ...(ткань)

**4.** Речка льняная, лодка стальная

Проплывёт она, пропадёт волна...... (утюг)

**5**. В швейной машине есть прижимная ..

... (лапка)

**6**. Ног нет, а ходит

Есть ухо, а не слышит .... (игла)

**7**. Два ножа, два кольца...... (ножницы)

(Ключевое слово «Декупаж»)

Мы получили ключевое слово **- «Декупаж».** И как вы думаете, какова же тема нашего сегодняшнего занятия? (ответы детей).

Воспитатель: Верно, Декоративное оформление изделия в технике

«Декупаж». Сегодня мы будем с вами знакомиться с одним из способов декоративного оформления изделия в технике «Декупаж».

- Слышала ли вы, когда - нибудь такое слово?

Ответы детей - (нет).

- А для того чтобы узнать историю возникновения этой техники мы отправимся с вами в удивительную страну в город «Мастеров». Давайте с вами закроем глазки и произнесём «волшебные слова»

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

0 котором не забудем.

(На выставке «Декупаж»)

Вот мы остановились у выставки различных украшений предметов, выполненных в технике «Декупаж». Но прежде чем приступить к творчеству, необходимо разобраться, что же это такое «Декупаж» и откуда оно взялось?

Это старинная техника вновь ставшая модной.

«Декупаж» имеет очаровательную историю, которая ведёт нас в прошлое. Слово это французского происхождения, обозначает «вырывать». Такая техника украшения была изобретена китайскими крестьянами. Именно они и сделали красочную бумагу и стали украшать с её помощью, различные предметы.

Среди знаменитостей, увлекавшихся «Декупаж» королева Франции

- Марина Антуанетта, Мадам де Помпадур, Лорд Байрон, Матус, и Пикассо. (показ слайдов, обратить внимание детей).

Среди мастеров нет профессиональных художников.

Для них «Декупаж» - хобби

А знаете ли вы, что такое хобби? (ответы детей).

Воспитатель: Хобби это (увеличение).

Итак, прежде чем приступить к работе давайте повторим правила техники безопасности.

-бытье осторожным с клеем, не вдыхать его.

- после приготовления изделия, нужно обязательно протереть руки влажной салфеткой.

**Практическая часть.**

Сегодня я для вас буду мастером «Декупаж». А вы хотите стать мастерами? (ответы детей).

Воспитатель: Мастерами чтобы стать, нам нужно произнести слова заклинания:

«То - топ, хлоп -хлоп, вокруг себя повернись В мастеров - волшебников превратитесь».

(Взрослые подходят и надевают на детей фартуки).

Воспитатель: Прошу всех пройти в нашу мастерскую (Воспитатель убирает ширму, за которой стоят столы, подготовленные к работе).

Воспитатель: Ребята, а что, самое главное нужно в любой работе? (ответы детей)

Воспитатель: Хорошо, давайте я вам подскажу:

Любят труд, не терпят (скуки)

Всё умеют наши (руки)

Воспитатель: Правильно! Руки и наши пальчики.

Давайте мы с ними подружимся, подготовим их к работе.

- Вы готовы хорошенько поработать руками?

Пальчиковая гимнастика: «Посуда».

Раз, два, три, четыре (хлопок кулачок)

Мы посуду перемыли

Чашку, чайник, ковшик, ложку

Я большую поварешку (поочередно загибают пальцы левой руки)

Мы посуду перемыли (одна ладонь скользит о другую)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть - чуть сломали, (поочерёдно загибают пальцы правой руки)

Так мы маме помогали (обеими руками хватают за лицо и качают головой).

Воспитатель: Ну а теперь. Мы можем с вами приступить к работе.

Для выполнения работы в технике «Декупаж» нам понадобится!

(показ материалов и инструментов необходимых для работы).

Идёт работа с детьми:

Идёт демонстрация слайдов поэтапной работы (словесное объяснение).

Давайте ребята, ненадолго прервемся.

Физминутка: «На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Подтягивания - руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивая - руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны).

А потом опять встают И по прежнему цветут.

Потягивая - руками в стороны Потягивая - руки вверх

Дети машут руками над головой, изображая ветер

(Присели).

После физминутки продолжают работу в «мастерской».

Рефлексия.

Ребята, глядя на ваши яркие красочные тарелочки, так и хочется украсить самую, самую большую тарелочку находящиеся здесь.

Обратите внимание вот она паша тарелочка. Но она совсем пустая я предлагаю вам сейчас взять цветочки, которые находятся у нас в шкатулке.

Эти цветочки разных цветов яркие, красочные и бледные. Если вам наше занятие пришлось по душе и работа нашей творческой мастерской вам понравилось то вы украшаете нашу тарелочку цветочком яркого цвета. А если же вы утомились или вам было скучно, то вы украшаете тарелочку цветочком бледного цвета.

Я вижу, что на нашей тарелочке много красивых ярких цветов. Значит вам понравилась наше занятие.

Я решила вам сделать небольшой сюрприз. И подарить вам салфетку для того, чтобы вы самостоятельно фантазировали в технике «Декупаж».

**ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!**