МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО НОВОГАГАТЛИ

***Аналитическая справка***

Подготовила: Зам. директора Кадимагомедова М.Т.

2023 г.

**Аналитическая справка**

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий.

Воспитатель Месей Махачевна выстраивает воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с «Радуга».

Также педагог использует в своей работе современные методики и технологии. Особенностью работы Магомедовой М. М. является совместное творческое сотрудничество детей и родителей.

В мини музее детского сада «Радуга» проводятся виртуальные экскурсии с детьми с использованием современных информационных технологий, где воспитанники знакомятся с историей родного края, своей малой Родины.

Педагог активно используют интерактивные образовательные ресурсы, и дидактические материалы, включает в образовательную деятельность компьютерные технологии, так как он позволяет ей вызвать активный интерес к изучаемым явлениям, помогает добиться длительной концентрации внимания воспитанников и более прочно закрепить полученные знания. Проектная деятельность занимает одно из ведущих мест в работе с детьми и родителями группы.

С 2022 года Месей Махачевна реализует совместный проект «Спички детям не игрушка» позволяет активизировать познавательное и творческое развитие ребят, помогает повышать самостоятельную активность детей. Для укрепления здоровья воспитанников воспитатель активно использует здоровьесберегающие технологии, такие как: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, включая игры разных народов, различные виды гимнастик. Коррекционные технологии такие как сказкотерапия и цветотерапия помогают педагогу снять напряжение у воспитанников и повысить эмоциональный настрой. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно пространственной среды.

В группе Месей Махачевны созданы условия для всестороннего развития детей, с учетом их возрастных особенностей, личностных интересов, национально-культурных традиций и климатических условий. Среда группы комфортна дети чувствуют себя уютно и уверенно, свободно занимаются интересными любимыми делами. Трансформируемость пространства группы обеспечивается возможностью изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов возможностей детей.

 Полифункциональность материалов обеспечивается разнообразных использованием различных составляющих предметной среды, таких как: ширмы из ткани, бумаги и других материалов, мягкие поролоновые модули и различные накидки на мебель, большое количество предметов-заместителей: (ткани, дерева, коробок и бумаги) и природного материала.

 Вариативность среды группы обеспечивает созданные педагогом центры: центр сюжетно-ролевой игры, центр творческой деятельности, центр экологии и экспериментирования, музыкально-театральный центр, центр конструирования и сенсорного развития, зона уединения и отдыха.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений возможность свободной деятельности в каждом центре, способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию детей группы.

 Ребята пробуют свои силы в различных видах деятельности, реализуя тем самым потенциал развития, а также потребность в признании и самовыражении. Доступность среды группы обеспечивается:-доступностью для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;-свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к книгам, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивающим все основные виды детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется педагогом в соответствии комплексно-тематическим планированием.

Также ребята данной группы вместе с воспитателем участвуют в создании и обновлении игровой среды группы. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

 Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений. Магомедова М. М. поддерживает эмоциональное благополучие воспитанников через непосредственное общение с каждым ребёнком, она знает круг интересов своих воспитанников и использует данные знания в работе с детьми и создании развивающей среды группы.

Месей Махачевна создаёт ситуации, в которых дети с помощью игры, рисунка, движения выражают своё отношение к значимым для них событиям, происходящем в детском саду. Также педагог обеспечивает в течении каждого дня чередование ситуаций, когда ребёнок может побыть один или в маленькой группе ребят. Для этого в группе оптимально созданы условия развивающей среды. Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях. Доброжелательное и внимательное отношение педагога к детям помогает разрешать возникающие в детском коллективе конфликты.

В группе установлены «Добрые правила», которые знают и поддерживают педагоги семьи, ребята из других возрастных групп. Педагог создаёт в группе «границы безопасности», а дальше даёт детям инициативу и правила поведения в группе ребята могут менять и устанавливать сами в зависимости от ситуации. Обобщая вышесказанное следует отметить, что высокий уровень профессионализма, глубокие знания современных аспектов педагоги и психологи, профессиональная компетентность позволяет педагогу легко справляться с поставленными задачами. Добросовестность и преданность делу снискали Месей М. Заслуженное уважение и авторитет среди коллег и родителей.