

**Кадимагомедова Мадинат Таймасхановна**

Почетный работник Российской Федерации,

Воспитатель МБДОУ д/с «Радуга»

с. Новогагатли Хасавюртовского района

[kadimagamedova2000@mail.ru](mailto:kadimagamedova2000@mail.ru)

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ (РАБОТЫ)**

***Аннотация:** Проект посвящен одному из направлений модернизации дошкольного образования – духовно-нравственному воспитанию и развитию ребенка дошкольного возраста. В проекте анализируются проблемы, поясняются возможности их успешного решения именно в дошкольном детстве; раскрываются задачи, принципы, содержание, формы и методы развивающего взаимодействия взрослых с детьми, направленного на духовно-нравственное развитие дошкольников, и возможные позитивные результаты этой деятельности.*

***Ключевые слова:** нравственное воспитание, духовные ценности, семейные традиции.*

**Вид проекта:** Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями дагестанского народа помогает воспитывать любовь к истории, культуре, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, народного творчества, народного фольклора положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Для успешного ознакомления с традиционными народными праздниками необходимо дать детям представление о культуре народа, знакомить с традициями и народными обрядами, что формирует в детях позитивные ценности. Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

## **Инновационная направленность проекта**

Состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Я считаю, что разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к дагестанской народной культуре.

## **Ожидаемые результаты реализации проекта**

для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей малой Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

для педагогов:

- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к дагестанской национальной культуре.
- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;

- объединение и реализация инициатив социально-активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

### **Участники проекта**

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- дети в возрасте до 6 лет;
- родители;
- социальные партнеры (выставочный зал, сельская библиотека, кружки «Маленькие художники», «Маленькие лицедеи»).

### **Подготовительный этап проекта**

#### **1. Наглядно-действенный метод:**

- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдение;
- чтение педагогом художественной литературы;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- экскурсии, целевые прогулки.

#### **2. Словесно-образный метод:**

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- загадывание и отгадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- чтение дагестанских сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией;

- проведение разнообразных дагестанских игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

### 3. Практический метод:

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;
- организация постановки сказок, литературных произведений;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;
- изготовление с детьми наглядных пособий;
- организация продуктивной деятельности: ИЗО (рисование национальных костюмов народов Дагестана; животные, птицы, растения Дагестана), лепка животных и птиц Дагестана.

### **Основные мероприятия проекта**

Этапы реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Деятельность по духовно-нравственному воспитанию дошкольников построена с учетом следующих принципов:

1. Доступность – содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме;
2. Гуманность – ребенок является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанный на сотрудничестве, демократических и творческих начал;
3. Деятельность – знания, которые ребенок усваивает в процессе обучения, становятся основой формирования мотивации его участия в различных посильных видах деятельности;
4. Интеграция – реализация задач происходит через познавательную, изобразительную, продуктивную деятельность: сочетание обучения и

духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание;

5. Системность – принцип системности предполагает преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.

6. Непрерывность и преемственность воспитания в семье и ДОО на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Перспективный план реализации проекта

Месяц	Название работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика знаний детей о духовно-нравственных ценностях.</li><li>2. Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении.</li><li>3. Изготовление папок: «Народные праздники», «Дагестанские народные игры», «Персонажи дагестанских сказок», «Дагестанская национальная одежда», «Дагестанский головной убор», «Любимая дагестанская сказка», «Малый фольклор»</li><li>4. Консультация для педагогов «Дагестанский фольклор и его значение в воспитании детей»</li><li>5. Развлечение для дошкольников «День единства народов Дагестана»</li></ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающее занятие «В ауле у бабушки»</li><li>2. Ознакомление детей с народно-прикладным искусством Дагестана на занятиях по изобразительной деятельности: «Унцукульское», «Балхарское», «Табасаранское», «Кубачинское».</li><li>3. Конкурс для воспитанников и родителей «Генеалогическое древо семьи».</li><li>4. Осенняя ярмарка (выставка работ из овощей)</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение комплексно-тематического занятия «Народы Дагестана»</li><li>2. Чтение произведений дагестанских авторов.</li><li>3. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.</li><li>4. Конкурс пословиц и поговорок «Делу – время, потехе – час».</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация для педагогов «Особенности патриотического воспитания у дошкольников».</li><li>2. Ознакомление детей с народно-прикладным искусством Дагестана на занятиях по изобразительной деятельности: «Унцукульское», «Балхарское», «Табасаранское», «Кубачинское».</li><li>3. Беседа «Как я поздравляю свою семью с праздником»</li></ol>

	<p>4. Организация конкурса рисунков «Дагестан – страна гор»</p> <p>5. Аппликация на тему «Табасаранские ковры»</p> <p>6. Развлечение на тему «Дагестанская национальная кухня» (к 100-летию ДАССР)</p>
Январь	<p>1. Познавательное занятие «Традиции и обряды народов Дагестана» (приобщение детей к истокам дагестанской народной культуры)</p> <p>2. Конкурс стихов, посвященный 100-летию образования ДАССР «Я люблю тебя, мой родной Дагестан»</p> <p>3. Развлечение на тему «Дагестанские национальные костюмы»</p> <p>4. Занятие по ручному труду «Поделки из природного материала»</p> <p>5. Фотовыставка «Моё любимое село и я»</p>
Февраль	<p>1. Ознакомление детей с творчеством писателей Дагестана</p> <p>2. Флешмоб «Я люблю Дагестан» в честь 100-летия ДАССР</p> <p>3. Проведение НОД «Символика Дагестана» (к 100-летию ДАССР)</p> <p>4. Разучивание стихов и песен о Дагестане</p> <p>5. Экскурсия в музей школы</p> <p>6. Оформление стенда «Символика Дагестана»</p>
Март	<p>1. Проведение комплексно-тематического занятия «Я и моя семья»</p> <p>2. Конкурс детских рисунков «Моя семья»</p> <p>3. Консультация для педагогов «О системе работы в детском саду по приобщению детей к истокам народной культуры».</p> <p>4. Развлечение «Навруз-Байрам». Инсценировка дагестанской сказки «Храбрый мальчик». Игра «Надень папаху»</p> <p>5. Изобразительная деятельность на тему «К нам пришла весна»</p>
Апрель	<p>1. Развлечение на тему «Путешествие по Дагестану»</p> <p>2. Выставка детских рисунков ко дню 100-летия ДАССР «Я горжусь своей республикой»</p> <p>3. Заучивание стихов о Дагестане</p> <p>4. «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, уборка участков)</p>
Май	<p>1. Праздник Весны и Труда (ко дню 100-летия ДАССР)</p> <p>2. Музыкально-поэтический вечер, посвященный 100-летию со дня образования ДАССР.</p> <p>3. Конкурс детских рисунков совместно с родителями «Помним славные имена», посвященный к 100-летию ДАССР</p> <p>4. Ознакомление с праздником Ураза-Байрам (беседа об истории возникновения, традициях и обычаях праздника).</p> <p>5. Тематическое развлечение «Праздник народных игр»</p> <p>6. Беседа на тему «Летние праздники»</p>

Июнь	1. Занятие по изобразительной деятельности на тему «Национальные костюмы народов Дагестана» (к 100-летию ДАССР)
Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный день семьи, приуроченный ко дню 100-летия образования ДАССР</li> <li>2. Посиделки – чаепитие совместно с родителями «Наши именинники»</li> <li>3. Занятие по ознакомлению с окружающим миром (формирование интереса к родной природе).</li> <li>4. Беседа «Что мы знаем о деревьях Дагестана?»</li> <li>5. Организация выставки детских работ «Праздники»</li> <li>6. Итоговая диагностика. Анкетирование родителей. Анализ диагностики и анкетирования.</li> <li>7. Публикация на сайте МБДОУ Детский сад «Радуга» «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей через приобщение детей к истокам дагестанской народной культуры».</li> </ol>

### **Заключение**

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если ДОУ устанавливает тесную связь с семьёй. Семья ребенка является ключевым звеном в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Я пришла к выводу, что для успешного формирования нравственных представлений и поступков необходимо:

- полное понимание сущности нравственного воспитания как психолого-педагогического воспитания;
- знание «механизмов» формирования нравственности;
- умение планировать работу по формированию культуры поведения, уметь разрабатывать и применять на практике пути и средства нравственного воспитания.

Воспитание патриотических чувств было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.





Рис. 1. День единства народов Дагестана



Рис. 2. «Дагестанские национальные костюмы»



Рис. 3. Флешмоб «Я люблю Дагестан»



Рис. 4. «В ауле у бабушки»



Рис. 5. «Дагестанская национальная кухня»



Рис. 6. «Навруз-Байрам»



Рис. 7. Знакомство с творчеством писателей Дагестана



Рис. 8. НОД «Табасаранские ковры»





Рис. 9. Фотовыставка «Мое любимое село и я»



Рис. 11. Конкурс стихов «Я люблю тебя, Дагестан»



Рис. 10. Конкурс рисунков «Дагестан – страна гор»



Рис. 12. НОД «Традиции и обряды народов Дагестана»



Рис. 13. «Путешествие по Дагестану»



Рис. 14. «Украшение тарелки балхарской росписью»



Рис.15. Посадка деревьев и уборка участка



Рис. 16. Аппликация «Табасаранские ковры»

## Список литературы

1. Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Сост. Р. Х. Гасанова, Ш. А. Мирзоев. – Махачкала: «Лотос», 2005. – 224 с.
2. Гасанова Р. Х. Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации. – Махачкала: «Лотос». 2005. – 104 с.
3. Р. Х. Гасанова. Дагестанский фольклор детям (методические рекомендации) – Махачкала: Издательство «Юпитер», 1994 – 76 с.
4. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М. И. Шурпаева, М. М. Байрамбеков, У. А. Исмаилова, А. В. Гришина и др., под ред. Г. И. Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015. – с.
5. Познаем наш край родной: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан / автор-сост. А. В. Гришина. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. – 156 с.
6. Гусарова Л. Ф. Проектная деятельность в детском саду – методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – Махачкала: ДИПКПК, 2013 – 143 с.
7. Салам алейкум: образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан / авторы-сост.: С. К. Амирова, У. А. Исмаилова. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. – 60 с.
8. От истоков прекрасного – к творчеству: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016. – 80 с.
9. Сказки в картинках: дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2013. – 36 с.: ил.

10. Байрамбеков М. М. Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана: Методическое пособие для педагогов и студентов по организации изобразительной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях Республики Дагестан. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2018. – 312 с.

11. Использование схем-моделей в овладении детьми речью и развитие речевого творчества. Автор-составитель: Идрисова З. И., к.п.н. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ДИПКПК.

12. Айтберова Н. А., Кондратова В. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Махачкала, 2004.